

**Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**UNIDAD CURRICULAR: Diversidad Vegetal**

**Formato: asignatura cuatrimestral**

**Curso: 3º**

**PROFESOR: David Felipe Sosa Gómez**

**Régimen de cursado: cuatrimestral**

**Nº de horas presenciales: 7**

**Nº de horas de gestión curricular: 2**

**Ciclo lectivo: 2013**

**CORRELATIVIDADES:**

Para cursar debe tener acreditado las unidades curriculares de 1er. Año. Para acreditar, deberá haber acreditado Biología General.

**FUNDAMENTACIÓN.**

Se han producido grandes avances en la investigación botánica que han provocado cambios a nivel de sistemas de clasificación, principalmente dentro del campo de las plantas no vasculares y los embriófitos. Este espacio curricular, Biología Vegetal II, pretende despertar en los estudiantes el interés, la curiosidad y el entusiasmo por las ciencias y abrirles el camino para la consecución del saber científico, para que de esta forma, alcancen conocimientos superiores sobre la diversidad vegetal.

Se intenta aportar una visión global de la filogenia y la evolución vegetal, suponiendo ya la adquisición de conocimientos básicos sobre procesos biológicos fundamentales, así como también la morfología, anatomía y fisiología de los organismos que son objeto de estudio. Esto presupone una estrecha vinculación y articulación con otros espacios curriculares del plan de estudio del Profesorado de Biología, que se convierten en imprescindibles como punto de partida para Diversidad Vegetal, y a su vez, siendo ésta misma una contribución necesaria para otras cátedras y la formación disciplinar íntegra del estudiante.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar la complejidad vegetal y su evolución a partir de prácticas y procedimientos específicos de la Biología Vegetal.
- Relacionar el origen y evolución de los organismos vegetales a través del tiempo.

- Reconocer y valorar la diversidad vegetal como posibilidad superadora de formas preexistentes.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

### ***Unidad 1: Generalidades***

Principios de clasificación de los seres vivos. Escuelas clasificatorias. Filogenia de los seres vivos. Clasificación biológica. Categorías taxonómicas. Caracterización de los grupos: talófitas - cormofitas, criptógamas - fanerógamas, no vascular - vascular. Filogenia del Reino Plantae.

### ***Unidad 2: Talófitas.***

BRIÓFITAS. grupos más representativos.

Musgos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

Hepáticas. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

Antocerotes. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

### ***Unidad 3: Cormófitas.***

Pteridófitas. grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Gimnospermas: grupos más representativos. Progimnospermas. Pteridospermas. Morfología, desarrollo, taxonomía relativa, y ecología. Líneas evolutivas y filogenia.

### ***Unidad 4: Cormófitas.***

Gimnospermas: principales grupos. Cicadópsidas. Cicadeidópsidas. Coniferópsidas. Gnetópsidas. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

### ***Unidad 5: Cormófitas.***

Angiospermas. Magnoliópsidas. Magnólidas ( dicotiledóneas) : principales grupos. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

### ***Unidad 6: Cormófitas.***

Angiospermas. Magnoliópsidas. Lílidas ( monocotiledóneas) : principales grupos. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

## **PROCEDIMIENTOS.**

- Observación y reconocimiento de material vegetal con instrumentos ópticos.
- Interpretación y registro de muestras de material vegetal a partir de modelos reales.
- Registro y archivo de material vivo en soporte magnético y electrónico.
- Recolección, selección y determinación de muestras.
- Formulación de hipótesis a partir de modelos e identificación de problemas.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES.**

- Posición crítica y constructiva con respecto a la investigación científica.
- Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- Valorización de un espacio de investigación que contribuya al desarrollo del conocimiento científico.

## **Estrategias metodológicas**

### **En clase:**

- Planteo de problemas y su resolución por medio de la experimentación y la búsqueda de información.
- Realización de experiencias sencillas que permitan entender los contenidos conceptuales.
- Contrastación de los conceptos que se van construyendo con la búsqueda, recolección y selección de información.
- Lectura de bibliografía especializada.
- Elaboración de informes sobre los proyectos de trabajo y la difusión de conclusiones.
- Salidas de campo y exploración de la flora natural y artificial..

**Extraclase y/o Aula virtual:** se realizará un trabajo práctico por unidad curricular.

## **Horas de Gestión Curricular:**

Electiva: "Microscopia escolar y revisión de modelos didácticos" (2º cuat.)

## **- Régimen de Asistencia:**

El Instituto establece como exigencia para obtener la regularidad, una asistencia del 60 %. Según RAI.

## **EVALUACIÓN.**

- 60 % de presentación de prácticos planificados.
- Aprobación de instancia parcial.
- Acreditación.
- Presentación de monografía final.
- Presentación de herbario.
- Examen final con mesa examinadora.

Régimen de examen libre, por no alcanzar la regularidad, según RAI

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- Boelcke, O; Vizinis, A. *Plantas Vasculares de la República Argentina, nativas y exóticas.* 1.981. Fundación para la Educación, la Ciencia Y la Cultura. Editorial Hemisferio Sur. Argentina.
- Cronquist, A. *Introducción a la Botánica.* 1.969. C.E.C.S.A. España.
- Dimitri, M; Orfila, E. *Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal.* 1.990. Editorial ACME. Argentina.
- Font Quer, P. *Diccionario de Botánica.* 2004. Editorial Labor. España.

- Parodi, L. *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*. 2006. Editorial ACME. Argentina.
- Scagel, R y otros. *El Reino Vegetal*. 2004. Ediciones Omega. España.
- Strasburger, E. y otros. *Tratado de Botánica*. 2005. Ediciones Omega. España.
- Lecciones hipertextuales de Botánica . Univ. Cataluña. 2010. Página libre y Herbarium virtual

**Prof. David Felipe Sosa Gómez**